

Принято:
Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №5 «Белочка»
пос.Октябрьский ЗМР РТ»
Протокол №4 от 15.04.2022г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №5
«Белочка» пос.Октябрьский ЗМР РТ »
О.Е.Саттарова
Приказ № 15 от 15.04.2022г.

Отчет

**О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Белочка» посёлка Октябрьский Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2021 год**

1.Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №5 «Белочка» поселка Октябрьский Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее—учреждение): Детский сад был переведен из ведомства туберкулезного санатория «Обсерватория» в подведомство управления поселка Октябрьский Зеленодольского района в феврале 1981 года, присвоен номер 5, позже присвоено название «Белочка» и располагался по ул.Первомайская дом 5, в освободившемся здании Обсерваторской средней школы (для школы построено новое здание).

В 1973 году по адресу: пос.Октябрьский улица Новая дом 15 был открыт детский сад «Петушок», подведомственное учреждение «Птицефабрика Юдинская», в 1999 году произошло объединение двух детских садов в одно учреждение: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Белочка» поселка Октябрьский Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», далее переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Белочка» поселка Октябрьский Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (постановление ИК ЗМР РТ №2640 от 28.12.2010г.), в 2011 году детский сад переведен в часть здания Обсерваторской общеобразовательной школы по адресу: поселок Октябрьский улица Школьная дом 1. Осуществляет образовательную деятельность по двум адресам.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №5 «Белочка» поселка Октябрьский Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №5 «Белочка» пос.Октябрьский ЗМР РТ»

Организационно-правовая форма— муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием учреждения.

Юридический адрес учреждения: 422526, Республика Татарстан, Зеленодольский район, поселок Октябрьский, ул.Школьная, дом 1.

Телефон: 8(84371) 6-59-91

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:https://edu.tatar.ru/z_dol/page87149.htm

Адрес электронной почты:mbdou5belochka@mail.ru

Проектная мощность: 90 детей, фактическая наполняемость: 125 детей

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции полномочия Учредителя осуществляются Исполнительным комитетом Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Саттарова Ольга Евгеньевна.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности:

ЛИЦЕНЗИЯ №7640 от 16.12.2015г. Серия 16 Л 01 №0003603, бессрочно.

Учреждение осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности:

ЛИЦЕНЗИЯ № ЛО-16-01-008151 от 17.04.2020г. Серия ЛО-01 0005483, бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021606757072

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1620004409

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе КПП:162001001

Нормативная и организационно распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Образовательную деятельность Учреждение регламентируют следующие локальные акты:

Устав, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан №2763 от 26.12.18.;

Программа развития Учреждения утвержденная приказом заведующего учреждения №51 от 29.08.2020г.;

Основная образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом заведующего Учреждения №43 от 31.08.2021г.;

Рабочая программа воспитания Учреждения, утвержденная приказом заведующего Учреждения №43 от 31.08.2021г.;

Годовой план работы Учреждения, утвержденный приказом заведующего учреждения №43 от 31.08.2021г.;

Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников, утвержденные приказом заведующего Учреждения №50 от 27.08.2015г.;

-Должностные инструкции, утвержденные приказом заведующего Учреждения №48 от 29.08.2020г.;

Договорные отношения, регламентирующие деятельность Учреждения, представлена:

-Трудовой договор с руководителем Учреждения;

-Коллективный договор между администрацией Учреждения и работниками, рег.№82 от 01.07.2021г.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно плану мероприятий совместной деятельности:

-Обсерваторская СОШ;

-Октябрьская поселковая библиотека №38;

-Дом культуры поселка Октябрьский.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяя использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Выводы: Учреждение обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством. С другими Учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

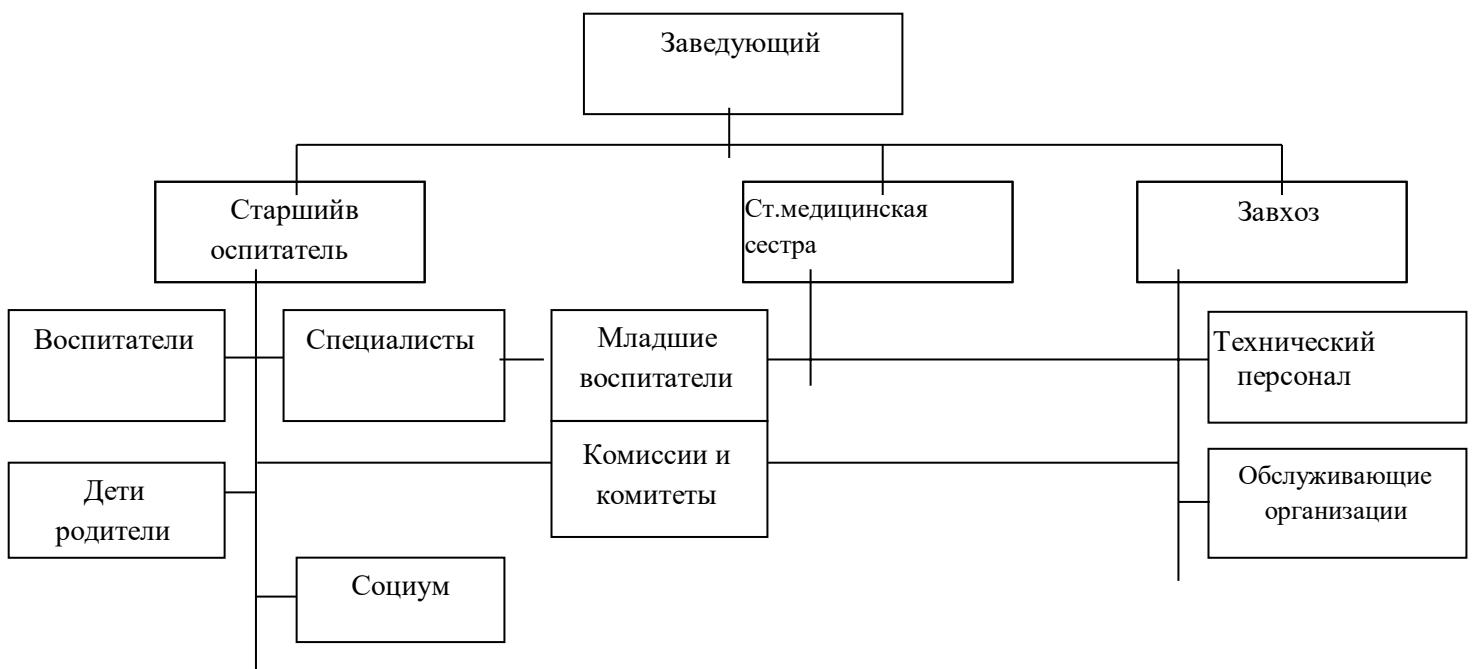
2. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

1 направление – общественное управление



2 направление – административное управление



Формами самоуправления Учреждения являются:

Общее собрание работников, положение утверждено приказом заведующего Учреждением №51 от 27.08.2015г.;

-Общее родительское собрание, положение утверждено приказом заведующего Учреждением №51 от 27.08.2015г.;

-Педагогический совет, положение утверждено приказом заведующего Учреждением №51 от 27.08.2015г.;

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленических функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляют заведующий Саттарова Ольга Евгеньевна, стаж педагогической деятельности – 35 лет, в данной должности – 11 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности. Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводят ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Коллегиальными формами управления Учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача-организация образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и управления Учреждения.

-Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

-Общее родительского собрание, действующее на основании Положения. Основная задача – организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, совместная работа родительской общественности Учреждения по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Административная форма управления Учреждения являются:

- заведующий Саттарова О.Е.(во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

-заместитель заведующего по АХЧ Черемухина Е.Г., старший воспитатель Львова Ю.М., ст.медицинская сестра Пракина М.А.;

- управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления – воспитанники и родители(законные представители) воспитанников.

Вывод: Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленических решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

3. Организация образовательного процесса.

Прием детей в Учреждение осуществляется руководителем Учреждения на основании протоколов сформированных АИС "Электронный детский сад" исследующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09.2020 года №471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года №236»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 года №686 «О внесении изменений в Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08.09.2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020года №236»;
- Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Белочка» поселка Октябрьский Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», утвержденного приказом заведующего учреждением №09 от 10.01.2022г.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение функционирует 10 групп: из них:

- 1 – группа раннего возраста, одновозрастная;
- 1 – вторая младшая, одновозрастная;
- 2 – средняя, разновозрастные;
- 2- старшая/подготовительная, разновозрастные;
- 4 - семейный детский сад (присмотр и уход).

Возрастные группы	Кол-вогрупп	№групп	Наполняемость групп детьми
Группа раннего возраста	1	2	16
2-я мл.группа	1	3	16
Средняя	2	4,6	43
Старшая/подготовительная	2	1,5	47
семейный детский сад (присмотр и уход).	4	1,2,3,4	12
ВСЕГО	10		134

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием с 6.30 до 18.30.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация образовательного процесса регламентировалась Календарным учебным графиком, Учебным планом, Расписанием занятий, гибким режимом пребывания детей в МБДОУ «Детский сад №5 «Белочка» пос.Октябрьский ЗМР РТ» .Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Вывод: педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу инновационные технологии, которые направлены на реализацию ФГОСДО.

4 Содержание и качество подготовки воспитанников.

В образовательном процессе Учреждения реализуется:

Образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии примерной основной образовательной программы дошкольного образования Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.Ф.Дорофеевой, Москва 2019.;

-Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;

-Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания»Р.К.Шаехова, Казань: Магариф-Вакыт, 2016;

-Программа развития МБДОУ «Детский сад №5 «Белочка» пос.Октябрьский ЗМР РТ» на 2020–2025г. Приказ №51 от 29.08.2020г.;

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1.Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

2.Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье.

3. Обеспечить преемственность целей, задач, содержания дошкольного образования и начального общего образования в области формирования гармонично развитой и здоровой личности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- Организованной образовательной деятельности;
- Образовательной деятельности, осуществляющей в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной детской деятельности;
- Взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Педагоги проводят большую работу с родителями по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей: лекции, консультации, совместная деятельность родителей с детьми.

Для повышения качества образования педагоги участвуют в вебинарах, конференциях по обмену опыта.

№	Участники	Вебинар, конференция	Уровень	Дата
1	Бакирова Л.Р.	Марафон по правополушарному рисованию	Международный	2021
		Вебинар «Инновационная программа от рождения до школы»	Международный	2021
		Вебинар Универсальные целевые ориентиры ДО «Свободная игра»	Международный	2020
		Вебинар «Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению»	Всероссийский	2020
		Вебинар «ФЭМП и развитие речи у дошкольников на примере работы по пособиям «Моя математика» «Математика шаг за шагом»	Всероссийский	2021
		Всероссийский форум работников ДО «Ориентиры детства»	Республиканский	2021
2	Гизатуллина М.Ф.	Инновационная программа от рождения до школы	Международный	2021
		Универсальные целевые ориентиры ДО «Свободная игра»	Международный	2020
3.	Миндубаева Г.Р.	«Общие подходы проведению занятия по сюжетно-ролевой ритмической гимнастике»	Всероссийский	2021
4.	Дмитриева О.Ю.	«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Межрегиональная научно практическая конференция	2021

		«Организация коммуникативной деятельности детей средствами пособия «Ты словечко, я – словечко» (автор З.И. Курцева)»	Республиканский Учебно методический центр «Школа 2100»	2021
		«Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, Мир!» и «По планете шаг за шагом».	Республиканский Учебно методический центр «Школа 2100»	2021
		«Инновационная программа «От рождения до школы»: ответы на вопросы»	Всероссийский	2021
5	Загидуллина В.И.	«Инновационная программа «От рождения до школы».	Всероссийский	2021
		«Организация коммуникативной деятельности детей средствами пособия «Ты-словечко, я- словечко».	Республиканский Учебно методический центр «Школа 2100»	2021
		«Экологическое воспитание дошкольников средствами пособия «Здравствуй мир»	Республиканский Учебно методический центр «Школа 2100»	2021
		«Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Республиканский	2021
		«Ориентиры детства 3.0»	Всероссийского форума работников дошкольного образования	2022
		«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Республиканский	2022
6	Тюрина И.В.	«Планирование занятий по программе	Республиканский УМЦ Школа 2100	2021

		речевого развития дошкольников По дороге к азбуке»		
		«ФЭМП и развитие речи у дошкольников на примере работы по пособиям «Моя математика»	Республиканский	2021
		«Организация коммуникативной деятельности детей средствами пособия Ты-словечко, я- словечко»	Республиканский	2021
7	Белякова О.В.	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Всероссийский	2021
8	Хафизова Р.Я.	Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства	Республиканский	2020
		Активизация речевой деятельности дошкольников через современные технологии	Республиканский	2020
		Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми раннего возраста	Республиканский	2021

Вывод: Педагогам необходимо совершенствовать систему поддержки самостоятельности и инициативности воспитанников. Расширить сферы образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся.

5. Качество кадрового состава.

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим Учреждения. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и Стандартам педагога.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив общей численностью 16 человек.

- старший воспитатель -1
- музыкальный руководитель-1
- воспитатель-14

Все педагоги имеют профессиональное профильное образование.

Из них: высшее педагогическое образование – 11 педагогов (68%); среднее профессиональное -5 (8%).

Квалификационные категории имеют 12 (75 %) педагогов;

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 (25%) педагога.

Эффективность деятельности педагогов определяется результатом работы.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в рамках ИРОРТ, КФУ.

Проводится работа по повышению квалификации педагогов через внутри форменное обучение: семинары-практикумы, консультации, открытые занятия и другие формы.

Возраст	Кол-во педагогов	%соотношение
моложе 25 лет	0	0
25-29 лет	0	0
30-49 лет	12	75
50-54 лет	2	12
55-59 лет	1	6
старше 60	1	6
Всего	16	100

Возрастной состав педагогов

Педагоги Учреждения в 2021 году принимали активное участие во всероссийских, республиканских, региональных и муниципальных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Результат	Ф.И.О. педагога
.«День Космонавтики» Самигуллин Ранэль	Всероссийский	2021	Победитель 1 степени	Бакирова Л.Р.
Конкурс проектов «Обучение детей»	Территориальный	2021	3 место	Белякова О.В.

правилам безопасного поведения на дороге»				
«Весна Победы «21»	Муниципальный	2020	Победитель	Гизатуллина М.Ф.
«Волшебница зима»	Республиканский	2021	2 место	Миндубаева Г.Р.
«Осень разноцветная»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс».	2021	2 место	Дмитриева О.Ю.
«Дары природы»	Республиканский	2021	2 место	Загидуллина В.И.
Тат-конкурс «Осень разноцветная»	Республиканский	2021	1 место	Тюрина И.В.
«Твори, участвуй, побеждай» «Лучший снеговик»	Всероссийский	2021	1 место	Бакирова Л.Р
«Венок русских хороводов»	Муниципальный	2020	1 место	Белякова О.В.
Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше озелмэсэн»	Республиканский	2021	2 место	Гизатуллина М.Ф.
«Изучаем природу: играя, но всерьез!»	Республиканский	2021	3 место	Гизатуллина М.Ф.
Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	2021	3 место	Тюрина И.В.
Конкурс ко Дню Космонавтики «Синяя птица» Тюрин Роман	Муниципальный	2021	Благодарственное письмо	Тюрина И.В.
«Чудесных сказок хоровод».	Республиканский	2021	1 место	Загидуллина В.И.
«Чудесных сказок хоровод	Республиканский	2021	2 место	Дмитриева О.Ю.
«Театр- Огромный мир загадок»	Международный	2021	1 место	Дмитриева О.Ю.
«Самая востребованная статья месяца»	Всероссийский	2021	Участник	Белякова О.В.

Блиц-олимпиада «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	Всероссийский	2021	1 место	Белякова О.В.
Фестиваль-конкурс «Сказки народов России»	Муниципальный	2021	Диплом победителя	Белякова О.В.
«Земля, как слышно» Космические тайны	Всероссийский	2021	1 место	Бакирова Л.Р.
«Осторожно хрупкий лед»	Республиканский	2021	Сертификат участника	Бакирова Л.Р.
Конкурс авторский лепбук «Кызыл книга»	Муниципальный	2021	Грамота за участие	Бакирова Л.Р.

Педагоги распространяют свой опыт, как на муниципальном, так и на республиканском уровнях, публикуют статьи:

Название сборника	Название статьи	Уровень	Дата	ФИО педагога
«Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ» РТ	Кинезиологические упражнения с детьми с ОВЗ	Муниципальный	2021	Бакирова Л.Р.
«Дошколенок» РФ	Сценарий спортивного праздника «Правила дорожного движения»	Федеральный	2021	Белякова О.Ю.
«Оранжевый жираф»	Сценарий праздника по правилам дорожного движения в	Всероссийский	2021	Белякова О.В.

	подготовительной группе с родителями			
Путь к мастерству	«Развитие активного словаря детей старшего дошкольного возраста средствами малых фольклорных форм»	Республиканский	2021	Дмитриева О.Ю.
«Дошколенок», РФ	«Логические игры-средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	2021	Загидуллина В.И.
«Дошкольник», РФ	«Реализация этнокультурного компонента на физкультурных занятиях в ДОО»	Всероссийский	2021	Тюрина И.В.

Педагоги презентуют опыт работы на семинарах регионального, республиканского и муниципального уровней

№	Мероприятие	Тема	Дата	Участники
1	ММО раннего возраста (муниципальный уровень)	«Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми раннего возраста»	2021	Бакирова Л.Р.
2	Семинар в условиях ФГОС для воспитателей (муниципальный уровень)	«Духовно-нравственное воспитание детей»	2021	Бакирова Л.Р.
3	ММО раннего возраста (муниципальный уровень)	«Развитие творческих способностей у детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности»	2021	Бакирова Л.Р.
4	ММО воспитателей по художественно-эстетическому развитию (муниципальный	«Современные изобразительные материалы как средство художественно-	2021	Бакирова Л.Р.

	уровень)	эстетического развития дошкольников		
5	Семинар-практикум (Региональный)	по теме: «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге через проектную деятельность	2020	Белякова О.В.
6	Семинар - практикум Музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций ЗМР РТ по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие	«Весенний праздник Навруз-байрам», подготовительная группа	2021	Белякова О.В.
7	Форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства»	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021	Белякова О.В.
8	ММО для воспитателей	«Развитие творческих способностей у детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности»	2021	Гизатуллина М.Ф.
9	ММО раннего возраста	Развитие творческих способностей у детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности”	2021	Миндубаева Г.Р.
10	ММО раннего возраста	"Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми раннего возраста".	2021	Миндубаева Г.Р.
11	ММО для воспитателей	"Активизация речевой деятельности дошкольников через современные технологии".	2021	Миндубаева Г.Р.
12	ММО для	«Народные сказки как	2021	Дмитриева Г.Р.

	воспитателей	средство формирования представлений детей младшего дошкольного возраста о традициях и культуре Русского народа».		
13	ММО для воспитателей	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»	2021	Загидуллина В.И.
14	ММО для музыкальных руководителей	«Музыкально-ритмические упражнения как средство развития крупной моторики детей раннего возраста	2021	Тюрина И.В.
15	ММО для инструкторов по физической культуре	«Нетрадиционные методы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми раннего возраста»	2021	Тюрина И.В.
16	ММО раннего возраста	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»	2021	Тюрина И.В.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все проведенные мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Качество учебно-методической, библиотечно-информационной, материально-технической базы.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая все наборы демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам.

В Учреждении имеется литература и пособия для обучения детей татарскому языку(УМК«Говорим по-татарски»).

Педагогами были изготовлены дидактические развивающие игры и лэпбуки по всем образовательным областям реализуемой программы. В Учреждении есть 1 компьютера, 1 музыкальный центр, 7 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, имеются средства для копирования и распечатки материалов – 2 принтера. Имеется доступ в Интернет только в кабинете заведующей.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, слайд-шоу, аудиозаписи, образовательные ЭОР, мультфильмы, видеозаписи). Для обогащения образовательного процесса с использованием цифровых технологий необходимо: замена ноутбуков, мультимедийных проекторов; приобретение интерактивного оборудования.

Вывод: учебно-методическое информационное обеспечение в Учреждении ещё в недостаточной степени соответствует современным требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дальнейшее приобретение наглядно-дидактических пособий для детей; приобретение ноутбуков итерактивного оборудования в связи со стремительным развитием технологизации в образовании. Обеспечить доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В Учреждении созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются автоматическая пожарная сигнализация, объектовая система пожарного мониторинга, средство тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлена кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения территории. Радиобрелки КТС один у сотрудника (старшего воспитателя), второй – у заведующего.

В соответствии с нормативными документами по противопожарному режиму в Учреждении:

- Имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: огнетушители -в норме, система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара - исправна;
- Имеется телефон с выходом на пульт 01;
- Эвакуационные выходы свободны;
- Обучены ответственные лица по пожарной безопасности;
- систематически проводятся инструктажи с персоналом и тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре;
- стенд с информацией по пожарной безопасности.

В ночное время и выходные дни охрана Учреждения осуществляется сторожами, калитка учреждения находится на замке. По периметру здания имеются стационарные камеры наружного видеонаблюдения. Имеется стенд с информацией по антитеррористической безопасности, антитеррористический паспорт объекта ,разработана вся необходимая документация по антитеррору.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. Необходим ремонт: частичный ремонт ограждения. Найти возможности по организации доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общая площадь зданий и помещений –750,8 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения, составляет 750,8 кв.м. (групповые помещения, кабинеты, залы). Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, имеет общую площадь 16,7кв.м. Оснащен медицинским оборудованием, мебелью на 100%. Имеется установленная документация.

Площадь пищеблока составляет 35,2 кв.м. Для приготовления пищи имеется оборудование, котел пищеварочный, мясорубка, овощерезка – 1шт., плиты электрические с жарочным шкафом 1шт. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильники с термометрами.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Сотрудники и родители в здании находятся всредствах индивидуальной защиты – масках. Каждый сотрудник проходил утренний, а так же в течение дня фильтр с отмечкой в журнале «Здоровья сотрудников на период профилактики новой коронавирусной инфекции». В течение дня в помещениях Учреждения проводилась санобработка с отметкой в журнале «Контроль санитарной обработки помещений и оборудования на период профилактики новой коронавирусной инфекции».

8. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности Учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучения ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъектапознания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлена на отслеживание качества:

- Результатов деятельности Учреждения в текущем учебном году;
- Педагогического процесса, реализуемого в Учреждении;

- Качества условий деятельности Учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В Учреждении отслеживается уровень выполнения программы по всем разделам, готовность выпускников к обучению в школе. Используются следующие виды диагностического контроля в дошкольном образовании :адаптация детей первой младшей группы, уровень физического и нервно-психического развития детей, школьная зрелость, усвоение образовательной программы, мониторинг готовности к школе.

Количествовыпускников

Год выпуска	Количествовыпускныхгрупп	Числовыпускников подготовительнойгруппыМБОУ
2019г.	2	20
2020г.	2	30
2021г.	2	27

Уровеньготовностивыпускниковкшколе

Уровень	2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г.		2020-2021уч.г.	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Высокий	60	12	50	15	37	10
Средний	30	6	37	11	44	12
Ниже среднего	10	2	13	4	18	5
Низкий		-	-		-	

В таблице отражен уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что все выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Низкие показатели по разделам – развитие логики и звуковой анализ слова.

Вывод: Достижения воспитанников, удовлетворенность родителей подтверждают правильность выбора в реализации образовательных технологий.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №5 «Белочка» пос.Октябрьский ЗМР РТ»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	137 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	12 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 68,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 68,8%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 31,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 31,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75,0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	12 человек/ 75,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/137 человек=11,68
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Белочка» пос.Октябрьский ЗМР РТ»:

О.Е.Саттарова

В данном документе
пронумеровано и прошнуровано

2 листов.

Скреплено печатью.

Заведующий Сагтарова О.Е.

